

2026 级生态学（强基计划）本博衔接培养方案

一. 学科简介

生态学是研究生物与环境之间相互关系的科学，是生命科学的重要组成部分。生态学在农业、林业、渔业、畜牧业、工业、环境、城市、能源、生态、健康、教育、文化、经济、政治、法律、军事、外交、国际关系、全球变化、可持续发展等领域具有重要应用。生态学是农业、林业、渔业、畜牧业、工业、环境、城市、能源、生态、健康、教育、文化、经济、政治、法律、军事、外交、国际关系、全球变化、可持续发展的基础学科。生态学是农业、林业、渔业、畜牧业、工业、环境、城市、能源、生态、健康、教育、文化、经济、政治、法律、军事、外交、国际关系、全球变化、可持续发展的基础学科。生态学是农业、林业、渔业、畜牧业、工业、环境、城市、能源、生态、健康、教育、文化、经济、政治、法律、军事、外交、国际关系、全球变化、可持续发展的基础学科。

二. 培养定位

本专业培养具有扎实的生态学基础理论知识和较强的实验技能，能在农业、林业、渔业、畜牧业、工业、环境、城市、能源、生态、健康、教育、文化、经济、政治、法律、军事、外交、国际关系、全球变化、可持续发展等领域从事科学研究、教学、科技开发、管理、规划、设计、咨询、服务等工作的高级专门人才。本专业培养具有扎实的生态学基础理论知识和较强的实验技能，能在农业、林业、渔业、畜牧业、工业、环境、城市、能源、生态、健康、教育、文化、经济、政治、法律、军事、外交、国际关系、全球变化、可持续发展等领域从事科学研究、教学、科技开发、管理、规划、设计、咨询、服务等工作的高级专门人才。本专业培养具有扎实的生态学基础理论知识和较强的实验技能，能在农业、林业、渔业、畜牧业、工业、环境、城市、能源、生态、健康、教育、文化、经济、政治、法律、军事、外交、国际关系、全球变化、可持续发展等领域从事科学研究、教学、科技开发、管理、规划、设计、咨询、服务等工作的高级专门人才。

三. 学制模式

本专业实行3+1+X学制，其中3为本科阶段，X为研究生阶段，1为衔接阶段。3+1为本科阶段，1+X为研究生阶段。3+1为本科阶段，1+X为研究生阶段。3+1为本科阶段，1+X为研究生阶段。

四. 培养特色

1. 本研衔接培养。本专业实行本研衔接培养，学生在本科阶段完成基础课程学习后，直接进入研究生阶段学习。本专业实行本研衔接培养，学生在本科阶段完成基础课程学习后，直接进入研究生阶段学习。本专业实行本研衔接培养，学生在本科阶段完成基础课程学习后，直接进入研究生阶段学习。

2.

培养目标

N 于 务 世 前 专业 军人 、 、人 、 动力 养, 力 养 、 、 、全 , 别 人 养, N 与 , 出 分 人 力。 业 、 、体、 、全 , 具 中 , 为 乃 人 力 。

毕业要求

习, 、 与 , 具 力, , 具 与 力。具体 下:

1. 专业 与 。
2. 了 前 动 , 具 一 力; 于 , 、分 与 、 信 到 。
3. 具 N 力, 任 分 作。
4. 了 、产业 企业 , 动 , N 任与 关 、 作。
5. 具 与 力、 力、人 力、 力 信 力。
6. 具 主 习 习 , 不 习 力。

专业核心课程

、 ()、 、 ()、动 ()、 ()、 、 信 、 信 、 传 、全 、保 ()、 与

(二) 博士阶段培养方案

培养目标

养具 世 、人 价值 ; , ; 事 , 严 ; 具 业 ; 专业 , 入了 动 , 具 , 从事 关交 , 创 。

重点举措

1. , 与 、全 、 以 军 企业 养 人 制, 励 依 创 , , 创 力。
2. 以 务 、 会 为 , 交 , 供 , N () 下 。
3. 依 公 、 助 作 与交 , 为 一 位 供一 3个 以上 作与交 助。 励 依 作 划, 世 、 习, 从 , 养。

生态学

培养目标 养具 世 、人 价值 ； ， ； 事
， 严 ； 具 业 ； 专业 ， 入了
动 ， 具 ， 从事 关交 ， 创
专 人 。

课程修读 分不低于 30 分，其中公共 位 不低于 7 分，专业 不低于 18
分（其中专业 位 不低于 9 分）。 N （ ） 下，制 个
“一人一 ” 个人 习 划。